

附件一：

服务清单

1. 项目名称：推行国家统编教材教师培训项目

2. 服务原则：

针对性原则：课程内容应针对教师的实际需求和教学中遇到的问题进行设计，确保培训的针对性和实效性。

系统性原则：课程内容应形成一个完整的体系，涵盖教育教学的各个方面，确保教师能够全面提升专业素养。

前瞻性原则：课程内容应关注教育教学的最新理念和趋势，确保教师能够掌握前沿的教学方法和技能。

实践性原则：课程内容应注重实践操作和案例分析，帮助教师在实践中学习和掌握新知识、新技能。

3. 服务内容：

1. 教育理论与理念

国内外先进教育理论解读：包括现代教育思想、教育心理学、学习科学等。

教育政策与法规：介绍国家及地方的教育政策、法规，确保教师了解并遵守相关规定。

立德树人教育理念：强调“立德树人”的重要性，引导教师树立正确的教育观和人才观。

2. 学科知识与教学技能

学科最新基本理论及教改信息：介绍各学科领域的最新研究成果和教改动态。

多元化教学方法与策略：如情境教学、项目式学习、游戏化学习等，提升教师的教学创新能力。

信息技术在教学中的应用：包括多媒体教学、智能教具使用等，帮助教师掌握现代教学技术。

3. 教学设计与实施

教学设计原理与技巧：介绍教学设计的基本步骤和方法，帮助教师构建有效的教学方案。

教案编写与课堂管理：指导教师编写规范的教案，掌握课堂管理的技巧和方法。

教学评价与反思：介绍教学评价的原则和方法，引导教师进行教学反思和自我评价。

4. 班级管理与师德师风

班级日常管理与规则建立：指导教师建立有效的班级管理制度和规则。

安全教育与突发事件处理：提高教师的安全意识和应急处理能力。

师德师风建设：强调教师职业道德的重要性，引导教师树立正确的职业观念和行为规范。

5. 心理健康教育与自我成长

教师情绪管理与压力调节：帮助教师掌握情绪管理技巧，缓解职业压力。

心理健康知识普及：提升教师的心理健康意识和自我关怀能力。

职业规划与职业幸福感提升：指导教师制定职业规划，提升职业幸福感和满意度。

4. 服务方式：

1. 集中培训：邀请专家进行专题讲座、工作坊、案例分析等，确保教师能够系统学习新知识、新技能。
 2. 分组研讨：根据培训内容分组讨论，促进教师间的交流与合作，共同解决问题。
 3. 观摩学习：组织教师参观优秀学校或课堂，现场观摩教学活动，学习先进的教学经验和方法。
 4. 在线学习：利用网络平台提供课程资源，方便教师自主学习和交流。
 5. 实践反思：鼓励教师在日常教学中实践所学内容，并进行自我反思和总结，不断提升教学水平。
-

5. 服务评估与反馈：

1. 过程评估：通过参与度、作业完成情况、小组讨论表现等方式评估教师的学习情况。
 2. 成果展示：组织教师进行教学设计、课堂实录、科研论文等成果的展示与交流，展示学习成果。
 3. 反馈机制：建立培训反馈机制，收集教师的意见和建议，不断优化培训内容和方式。
-

076